

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Зернышко»

План принят на заседании
педагогического совета от
« 30 » августа 2024г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Зернышко»
Онищенко Т.Н.

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Зернышко»
на 2024 – 2025 учебный год

ст. Ольгинская

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
Информационная правка.....	2
1. Аналитический раздел.....	3
1. 1. Анализ выполнения годовых задач.....	3
1. 2. Кадровые условия.....	7
1. 3. Уровень интегративных качеств выпускников.....	8
2. Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.....	11
3. План работы.....	11
3. 1. Работа с кадрами	11
3.2. Организационно-методическая работа.....	14
3.3. Система внутреннего мониторинга.....	27
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	30
3.5. Административно-хозяйственная деятельность.....	31
4. Основные направления и формы взаимодействия с социумом.....	33
5. План физкультурно-оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год...	34
6. План работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год.....	36

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зернышко» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384 с изменениями);
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Устав МБДОУ «Зернышко» утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 20.07.2021 года № 1251 с поправками от 14.06.2023 года № 811.

Информационная справка

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» (Далее – ДОО)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ «Зернышко»
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 353885, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станция Ольгинская, ул.Краснодарская, 11
4. Телефон: 8(86143) 53-2-11

5. Информационный сайт: <https://mdouzeornischko.nubex.ru/>
 6. Электронный адрес: mdou.zeornischko@yandex.ru
 7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
 8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
 9. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
 10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
 11. Руководитель организации: заведующий Онищенко Т.Н.
 12. Учредитель: Управление образования муниципального образования Приморско-Ахтарский район.
 13. Полномочия учредителя
 Адрес: 353861г.Приморско-Ахтарскул.Ленина27
 Телефон: 8(86143)31629
 Интернет сайт: <https://mdouzeornischko.nubex.ru/>
 Электронная почта: mdou.zeornischko@yandex.ru

В ДОО функционирует 6 групп. На 01.09.2024г.

Группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Смешанная ранняя	1,6-3 лет	1	7
Первая младшая	3-4 года	1	12
Средняя	4-5 лет	1	11
Старшая	5-6 лет	1	10
Подготовительная	6-7 лет	1	13
Смешанная дошкольная	4-8 лет	1	12
		Итого:6	Итого: 65

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Продолжать совершенствовать работу по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей посредством сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Анализ первой годовой задачи:

Для реализации первой годовой задачи, проведены следующие мероприятия:

- консультации с педагогами по темам: «Что такое ФОП»; «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»;
- консультации для родителей о внедрении ФОП ДО;
- педагогический совет на тему: «Повышение компетенции педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО»

На данных мероприятиях рассматривались теоретические практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность получить информацию о тех изменениях, которые произошли в дошкольном образовании, чтобы эффективно применять полученные знания на практике и в дальнейшем расширить работу в данном направлении.

Анализ второй годовой задачи:

Для реализации второй годовой задачи, проведены следующие мероприятия: - консультации для педагогов «Речь воспитателя, как пример для подражания детям», «Художественная литература, как средство развития ребенка», «Гармоничное развитие ребенка через сказку»;

- Драматизация сказки «Теремок» с использованием настольного театра.
- Занятие по развитию речи с использованием театральной деятельности в смешанной дошкольной группе по теме: «Здравствуй, весна»;
- Применение артикуляционной гимнастики для язычка, речь с движением – путешествие лошадки, а также применение пальчиковой гимнастики.
- консультации с родителями «Использование художественной литературы, как средство развития речи у дошкольников», «Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение», «Как выбрать книгу для вашего ребенка»;
- педагогический совет по теме: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно дошкольное детство особенно sensitивно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей.

Овладение речью — одна из самых сложных и таинственных проблем детской психологии и педагогики. Остается непонятным, как маленький ребенок, не умеющий ни на чем сосредоточиться, не владеющий интеллектуальными операциями, всего за 1—2 года практически в совершенстве овладевает столь сложной знаковой системой, как язык.

Развитие речи — это целенаправленная и последовательная педагогическая работа, предполагающая использование арсенала специальных педагогических методов и собственные речевые упражнения ребенка.

Данная задача решалась посредством различных форм работы с детьми: это ежедневное чтение сказок, рассказов, стихов; самостоятельное рассматривание детьми книг; организованные занятия; свободное общение воспитателя с детьми, применение артикуляционной и пальчиковых гимнастик; сотрудничество с родителями по данной проблеме.

Главный результат проведенной работы в том, что дети любят книги, рассматривают их, обмениваются своими впечатлениями, активно используют в речи выразительные средства языка, сочиняют, фантазируют.

Анализ третьей задачи:

Для реализации третьей годовой задачи, проведены следующие мероприятия:

- консультации с педагогами на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, посредством приобщения к культуре родного края»; «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей»; «Первые чувства патриотизма»;
- консультации с родителями: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств»;
- педагогический совет на тему: «Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей посредством сотрудничества с семьями воспитанников и социальными институтами»;
- выставка детских работ «Защитники Отечества», «День Победы»; «Спасибо за Победу!»
- праздничный концерт;
- в течение года проводились беседы и праздники, связанные с малой родиной. Такие как: развлечение «Ай да казачата», занятия по теме: «Мой дом», «Покров Пресвятой Богородицы», «Дом, в котором мы живем», праздник «День матери-казачки», развлечение «Колядки», спортивное соревнование: «Защитники земли Кубанской», праздник «Светлая Пасха Христова». Патриотизм — это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Задача педагогов и родителей — как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, хутору, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступному

ребенку явлениям общественной жизни. Взаимодействие с детьми в рамках реализации данного плана, согласно планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и с учетом интереса детей, включало в себя:

- ознакомление с родословной и традициями семьи (проведение тематических бесед, занятий, совместной деятельности взрослого с ребенком, самостоятельной деятельности детей, подготовка наглядного материала);
- ознакомление с культурными традициями (*совместная деятельность взрослого и детей*);
- формирование любви к Родине через любовь к природе родного края, людям, жившим на территории Краснодарского края (тематические занятия, разучивание песен, стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы о родном крае);
- организация и проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей на основе устного народного творчества (*сказки, потешки, прибаутки*);
- использование народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста (организация совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей);
- организация и проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с государственной символикой России, Краснодарского края.

Для расширения представлений у детей о родном крае и его жителях, их жизни и труде воспитатели проводят беседы с детьми, организуют выставки семейных фотоматериалов, памятных вещей, проводится работа с родителями, где они рассказывают о своем труде, семейных традициях. Здесь решаются не только образовательно – воспитательные задачи, но и происходит взаимопонимание нескольких поколений в семье, формируется благоприятная атмосфера для жизни ребенка, что также является немаловажным фактором развития личности.

Так же в течение года проводился ряд мероприятий: «Масленица», «Воины лихие – казаки удалые», праздник " Воскресенье вербное", беседа «Моя улица. Мои соседи», экскурсия по территории детского сада: «Вот как мы живем», работа с родителями: «Много лет тому назад, мы ходили в детский сад», соревнование: «Сильные и ловкие».

В связи с подготовкой к празднованию Победы в Великой Отечественной войне воспитателями был подготовлен ряд бесед по формированию у дошкольников уважения российским воинам и памяти павших воинов в Великой Отечественной войне. На данную тему был оформлен военно-патриотический уголок «Победа деда – моя Победа!». Для наглядной демонстрации детям педагогами представлены: открытки, репродукции. Дети участвовали в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», готовили открытки подарки-поделки для ветеранов, приняли участие в акции «Стена памяти», «Окна победы», участвовали в празднике посвященном «Дню Победы».

В течение года проводилась работа с родителями. Важным показателем явились положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического

воспитания. У них вырабатывается активная позиция, появляется чувство ответственности за духовно-нравственное становление детей. Они стали активно участвовать в мероприятиях группы и детского сада.

1.2. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

Административный состав	Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий – 1 чел.	Старший воспитатель – 1 чел.	Помощник воспитателя - 6 чел.	Повар - 2 чел. Машинист по стирке - 1 чел. Кухонный рабочий - 1 чел.
	Учитель-логопед - 1 чел.	Мед.сестра по диетическому питанию - 1 чел.	Дворник – 2 чел.
	Воспитатели - 10 чел.		
		Зав. Хозяйством – 1 чел.	Уборщик служебных помещений – 1 чел.
		Делопроизводитель – 1 чел.	Сторож – 2 чел.

Участие в конкурсах

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста:

1. Региональный этап конкурса «Праздник эколят – молодых защитников природы»; Махниборода В.А. – призер.
2. Муниципальный этап краевого конкурса «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова», МБДОУ «Зернышко» – 3 место.
3. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга». Чередниченко Н. Ю. – призер, Махниборода В.А. – призер.
4. Муниципальный конкурс «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента», Правилова Л.Н. – 2 место,

- Диброва О.В., Чередниченко Н.Ю. – 3 место, Лутошкина Е.В., Солодовник Н.А., Варченко И.В., Чабанец Н.В. – участник.
5. Участие в открытом фестивале педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», Правилова Л.Н., Лутошкина Е.В., Солодовник Н.А., Сербина В.В.
 6. Участник муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» - Карпец Е.А. – участник.
 7. Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по Стандарту», Карпец Е.А., Лутошкина Е.В. – 3 место.
 8. Муниципальный конкурс «Лучше педагогические работники дошкольных образовательных организаций», Солодовник Н.А. – участник.
 9. Муниципальный конкурс детских рисунков «Я и моя семья», Чередниченко Н.Ю. – 1 место, Карпец Е.А. – 2 место, Лутошкина Е.В. – 3 место.
 10. Конкурс «Родной край глазами детей»; - Фоменко О.Н. – участник.
 11. Всероссийский проект «Территория юных»; - Нимченко Т.Н. – участник.
 12. Всероссийский фестиваль-конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!», - Нимченко Г.Н. – участник.
 13. Участие в отборе на краевой конкурс «Самый лучший папа» - руководитель - Фоменко О.Н., папа воспитанницы МБДОУ «Зернышко» – победитель в номинации «Вместе с папой веселей!».

Воспитатели активно принимали участие в конкурсах на портале «Дошколята России», участвовали в различных акциях: «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Разноцветные капли», «Всей семьей», «Фантазируй и украшай».

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.3. Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 4 имени В. Казбанова, в которую поступают наши дети. В этом году в 1 класс пошли 24 воспитанника из нашего детского сада.

Списочный состав подготовительной группы МБДОУ «Зернышко» на начало учебного года было 16 детей. Списочный состав на конец учебного года составил 19 детей. Среди них девочек- 12, мальчиков-7. И ребята из смешанной дошкольной группы в составе 4 человек пошли в этом году в первый класс. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в

школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Реализация образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Зернышко»

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В образовательном учреждении разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зернышко» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Так же в МБДОУ «Зернышко», разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ТНР, которая разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом образовательной программы МДОУ «Зернышко», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Обе Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Итоги ВСОКО МБДОУ «Зернышко» в 2023-2024г.

Сводная таблица

КРИТЕРИЙ 1	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3,0
1.2	3,0
1.3	3,0
1.4	3,0
1.5	3,0
КРИТЕРИЙ 2	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
2.1	2,6

2.2	2,8
2.3	3,0
2.4	3,0
2.5	2,92
2.6	3,0
КРИТЕРИЙ 3	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	2,90
3.2	2,95
3.3	3,00
КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
4.1	2,75
4.2	2,70
4.3	2,82
КРИТЕРИЙ 5	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,00
5.2	3,00
5.3	3,00
КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
6.1	3,00
6.2	3,00
6.3	3,00

План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующими задачами:

1. Выработка согласованного видения проблем для улучшения качества образования в ДОУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
2. Реализация основных направлений (образовательных областей- речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно- эстетическое) развития ребенка дошкольника через использование современных образовательных технологий.
3. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования.
4. Распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми и с семьями воспитанников.

5. Сроки проведения ВСОКО апрель 2025г.; ответственные: старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Зернышко».

2. Годовые задачи работы ДОО на 2024-2025 учебный год

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Внедрение проекта «Лапта в детском саду» в реализацию образовательной области «физическое развитие» для детей старшего дошкольного возраста.
2. Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. План работы

3.1 Работа с кадрами

Цель: создание организационно-методических условий, способствующих развитию компетентности педагогов ДОО, для успешной реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе методических объединений, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Участие в проведении педсоветов, семинаров, практикумов	По плану	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

4	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года, по мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
---	--	---------------------------------------	--

План повышения квалификации педагогов МБДОУ «Зернышко»

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Время и тема прохождения курсов	Повышение квалификации
1	Онищенко Т. Н. Хмара Е.В.	Заведующий Старший воспитатель	27.06.2024г. Тема: «Эффективные практики внедрения ФОП ДО в региональное образовательное пространство»	2027г.
3	Розаева Т.Н.	учитель – логопед	28.03.2022г. Тема: «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2025 г.
4	Диброва О.В.	воспитатель	02.04.2024 г. «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	2027г.
5	Карпец Е.А.	воспитатель	06.12.2022 г. Диплом о профессиональной переподготовке квалификация: «учитель-логопед»	2025г.
6	Нимченко Г.Н. Солодовник Н.А. Чабанец Н.В. Чередниченко Н.Ю.	воспитатель	2023 г. Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2026г.
7	Правилова Л.Н.	воспитатель	30.01.2023 г. Тема: «Процедуры и инструментальный мониторинг качества дошкольного	2026 г.

			образования Краснодарского края»	
11	Фоменко О.Н. Лутошкина Е.В.	воспитатель	29.07.2024 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края. Тема: «Реализация системно- деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»	2027г.
13	Лысенко О.И.	воспитатель	23.04.2023г. г. Новочеркасск «Психология. Детская психология. Организационная психология»	2026г.

**Список педагогических работников
МБДОУ «Зернышко» по категориям на 2024-2025 учебный год.**

Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

1. Правилова Люмила Николаевна (декабрь 2022г.)

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию:

1. Нимченко Галина Николаевна (июнь 2023г.),
2. Чередниченко Наталия Юрьевна (март 2023г.)
3. Солодовник Наталья Анатольевна (июль 2024 г.)

Соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки проведения
1.	Розаева Т.Н.	учитель – логопед	Декабрь 2024 г.

Педагогические работники, аттестующиеся в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Категория	На какую категорию аттестуется
1.	Чабанец Н.В.	воспитатель	Ноябрь 2024 г.	соответствие занимаемой должности	Первая
2.	Диброва О.В.	воспитатель	Декабрь 2024 г.	соответствие занимаемой должности	Первая
3.	Карпец Е.А.	воспитатель	Май 2025г.	соответствие занимаемой должности	Первая

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений муниципального образования Приморско-Ахтарский район, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы.

Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

3.2 Организационно-методическая работа

Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель работы: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОО. Формировать составляющие компетентности педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование ООД	Сроки проведения
1.	Лутошкина Е.В. - воспитатель	По выбору	январь
2.	Лысенко О.И.- воспитатель	По выбору	февраль
3.	Фоменко О.Н. - воспитатель	По выбору	март
4.	Розаева Т.Н. - учитель-логопед	По выбору	март

Семинары, практикумы, консультации, круглые столы.

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	1. Круглый стол: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2. Консультация для воспитателей «Лапта в детском саду»	В течении года Сентябрь	Старший воспитатель Нимченко Г.Н.
2.	1. Семинар -практикум: «Инновационные технологии в деятельности педагогов, как дополнительное средство коррекционно-развивающей	Ноябрь	Учитель-логопед Розаева Т.Н.

	работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»; 2. Практикум - «Квест-игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности по речевому развитию»		Воспитатель Фоменко О.Н.
3.	1. Консультация для педагогов «Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 2. Мастер – класс для педагогов ДО использование дидактического пособия «Многофункциональная ширма» в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Февраль Апрель	Воспитатель Диброва О.В. Воспитатель Лутошкина Е.В.
4.	Консультации по запросам педагогов	Май	Старший Воспитатель

**План работы методического объединения воспитателей
МБДОУ «Зернышко»**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование педагогических кадров			
1	Участие воспитателей в семинарах, вебинарах, МО.	Старший воспитатель, руководитель МО	В течение года
2	Участие воспитателей в конкурсе «Воспитатель года».	Воспитатели	В течение года
3	Выполнение планов по самообразованию.	Воспитатели	В течение года
4	Аттестация педагогов.	Воспитатели, Старший воспитатель	В течение года
Методическая работа			
1	Заседание (установочное) МО №1 <i>Тема:</i> «Координация деятельности МО воспитателей МБДОУ «Зернышко» на 2024-2025 учебный год». <i>Цель:</i> Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.		Сентябрь

	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО	
	2. Распределение мероприятий между членами МО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО (Старший воспитатель) Воспитатели	
	3. Утверждение тем самообразования воспитателей.	Старший воспитатель	
2	Заседание МО № 2 Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» Цель: Создание условий, направленных на развитие инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности.		Ноябрь
	1. Сюжетно-ролевая игра, как эффективный способ развития инициативы детей дошкольного возраста.	Фоменко О.Н.	
	2. Мастер - класс: «Попробуй повтори».	Розаева Т.Н.	
	3. Поддержка детской инициативы в процессе проектной деятельности.	Лутошкина Е.В.	
3	Заседание МО № 3 Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.		Февраль
	1. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Нимченко Г.Н.	
	2. Доклад «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДО»	Правилова Л.Н.	
	3. «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДО с семьей»	Хмара Е.В.	

4	Заседание (итоговое) МО №4 Тема: Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольных групп за 2024-2025 учебный год. Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.		Май
	1. Обобщение опыта работы по теме самообразования (воспитатели: Фоменко О.Н.; Розаева Т.Н.; Хмара Е.В.; Лутошкина Е.В.; Правилова Л.Н.; Нимченко Г.Н.)	Воспитатели	
	2. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2025/2026 учебный год).	Руководитель МО	
	3. Анализ МО за 2024/2025 учебный год.	Руководитель МО	

Выставки, смотры, конкурсы, акции

Мероприятия	Дата проведения	ответственные
Акция по БДД «Внимание дети!»	Сентябрь	Воспитатели; родители
Выставка детско-родительского творчества «Дары кубанской осени»	Октябрь	Воспитатели; родители
Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»	Ноябрь	Воспитатели; родители
Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели
Выставка творческих работ «День защитника отечества»	февраль	Воспитатели

Конкурс рисунков «Безопасность дома, на улице и в детском саду»	Март	Воспитатели
Выставка творческих работ «Международный женский день»	Март	Воспитатели
Конкурс творческих работ «Космос»	Апрель	Воспитатели; родители
Конкурс «Огород на окне»	Апрель	Воспитатели
Акция «Эколята – защитники природы»	Апрель	Воспитатели
Конкурс рисунков «Рисуем победу»	Май	Воспитатели; родители
Акция «Безопасность детей в летний период»	Июнь	Воспитатели
Православный праздник «Яблочный спас»	Август	Воспитатели

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Зернышко» на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты – указанные в

п. 36.4 ФОП ДО

МЕСЯЦ	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В ДОО						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День окончания Второй мировой		День воспитателя и всех дошкольных	День Знаний (1 сентября)	<i>Акция по БДД для родителей-водителей</i>		

	й войны (3 сентября)		работников (27 сентября)	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	<i>«Безопасность на дороге»</i>		
Октябрь		Международный день пожилых людей (1 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (16 октября) <i>Спортивный праздник «Папы смелые, умелые»</i>		Международный день музыки (1 октября)
	<i>Праздник «Осень золотая» Выставка детско-родительского творчества «Дары кубанской осени»</i>						
Ноябрь	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	<i>Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»</i>	День Матери в России (26 ноября)		<i>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</i>
	День народного единства (4 ноября) <i>Спортивный праздник «Мы едины!»</i>						
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	<i>Казачий праздник «День матери, Казачки»</i>			Международный день инвалидов (3 декабря)		Международный день художника (8 декабря)

	<p>День Героев Отечества (9 декабря)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	<p>День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)</p>					
<p>Выставка «Зимушка хрустальная» Подготовка и проведение новогодних праздников</p>							
Январь	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)</p>				<p>Развлечение «Рождественские колядки» (19 января)</p>		
<p>День снятия блокады Ленинграда (27 января)</p>							
Февраль	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>День Российской науки (8 февраля)</p>	<p>Международный день родного языка (21 февраля)</p>		<p>Спортивный праздник к «Смелые-умелые»</p>	

	(2 феврал я)	(15 февраля)					
	День защитн ика Отечес тва (23 феврал я)						
<i>Выставка творческих работ «День защитника отечества»</i>							
Март	День воссоед инения Крыма и России (18 марта)				Междунар одный женский день (8 марта)		Всемирн ый день театра (27 марта)
				<i>Конкурс рисунков «Безопасность дома, на улице и в детском саду»</i>			
<i>Выставка творческих работ «Международный женский день»</i>							
Апрель				День космонавтики (12 апреля) <i>Конкурс творческих работ «Космос»</i>			
				<i>Конкурс «Огород на окне»</i>			
				<i>Акция «Эколята – защитники природы»</i>			
Май	День Побед ы (9 мая)	День детских обществ енных организа ций России (19 мая)	Праздни к весны и труда (1 мая)	Православный праздник «Пасха»			День славянс кой письмен ности и культур ы (24 мая)
	<i>Конкурс рисунков «Рисуем победу»</i>						

Праздник «До свиданья детский сад!»							
Июнь	День России (12 июня)			День русского языка (6 июня)	День защиты детей (1 июня)		
	День памяти и скорби (22 июня)			Акция «Безопасность детей в летний период»			
Июль					День семьи, любви и верности (8 июля)		
Август	День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)			День Российского кино (27 августа)			День физкультурника (12 августа)
		Православный праздник «Яблочный спас»					

Подбор и систематизация методических материалов

№ П/П	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пополнить центры оборудованием для двигательной активности детей: для прыжков, для общеразвивающих упражнений; - приобрести материал для игры «Лапта» (Биты, мячи, флажки, разметку для поля); -пополнять центры самостоятельной двигательной деятельности необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей и методическими требованиями 	В течении года	Воспитатели всех групп

	-пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования, выделить место в старших группах, в спортивном уголке для оборудования проекта «Лапта в детском саду»		
2.	Познавательное развитие: -пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх; продолжать оснащение необходимым оборудованием для детского экспериментирования; -изготовить гербарии, различные поделки из природного материала; -изготовить игры дидактические и развивающие на обобщение и закрепление основных лексических понятий, д/и по развитию речи, по ФЭМП, на сенсорное развитие; -пополнить картотеку проведения опытов	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Художественно - эстетическое развитие: -оформить альбомы детских писателей; -дополнить подборку репродукций русских и зарубежных художников, знакомящих детей с разными видами и жанрами искусств; -в течение года оформить альбом со схемами для лепки, рисования, ручного труда (оригами, поделки и т.п.); -вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности; - систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	Социально-коммуникативное развитие: - изготовление маркеров игрового пространства; - изготовление вместе с детьми игр с правилами, направленных на формирование коммуникативного взаимодействия друг с другом;	В течение года	Воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> - пополнить уголок безопасности дидактическими и настольно-печатными играми; - изготовить и обновить методические материалы по безопасности (конспекты, беседы, правила поведения при ЧС, ПДД и пр.); - оформить раздел по пожарной и дорожной безопасности в родительском уголке (наглядные материалы, памятки, консультации, перечень х/л для детей по безопасности и др.); - оформить уголки дежурства (фартук, косынка (колпак)) 		
5.	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования в обучении рассказыванию; - обновить центр речевого развития пособиями, направленными на формирование правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал); - продолжать накопление картинок, речевого материала на автоматизацию звуков, пополнить пособия на развитие фонетико-фонематического анализа и синтеза 	В течение года	Воспитатели всех групп и учитель-логопед

Педагогические советы. Контроль.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 1 – Тема: - «Думаем, планируем, решаем». - «Итоги летней оздоровительной работы» Цель: - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОО на 2024-2025 учебный год и его утверждение.</p>	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО

	<p>- Подвести итоги деятельности ДОО в летний оздоровительный период.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации к новому учебному году. 2. Смотр готовности групп к новому учебному году. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с задачами воспитательно-образовательной работы ДОО на 2024-2025 учебный год. 2. Ознакомление с планами работы на год; 3. Ознакомление с планом внедрения проекта «Лапта в детском саду» в реализацию образовательной области «физическое развитие» детей старшего дошкольного возраста. <p><i>Тематический контроль:</i></p> <p>- «Определение уровня компетенции педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО. Анализ деятельности ДОО в летний оздоровительный период».</p>	Август	
2.	<p>Педагогический совет № 2 –</p> <p>Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников, через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: продолжить работу в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>Конкурс «Соответствие РППС ФГОС и ФОП ДО с учетом возрастных особенностей детей»</p> <p>План проведения:</p> <p>Семинар -практикум:</p> <p>«Инновационные технологии в</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

	<p>деятельности педагогов, как дополнительное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»;</p> <p>2. «Квест-игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности по речевому развитию».</p> <p><i>Тематический контроль:</i> применение современных инновационных технологий в работе по речевому развитию, с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	Октябрь	
3.	<p>Педагогический совет № 3 – Тема: связь нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.</p> <p>Цель: воспитывать в детях чувства гордости за свою станицу, за свою страну и своих предков.</p> <p>Подготовительная работа: Изучение и обмен опытом изготовленных дидактических игр воспитателями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>План проведения: 1. Консультация для педагогов «Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 2. Мастер – класс для педагогов ДО использование дидактического пособия «Многофункциональная ширма» в нравственно-</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>

Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, Воспитатель ответственный за реализацию мероприятий по раннему выявлению и предупреждению детского(семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми.
Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, Заведующий
Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий; Завхоз; Медицинская сестра по диетическому питанию
Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий; Старший воспитатель
Посещение занятий	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий; Старший воспитатель
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий; Старший воспитатель
Соблюдение противопожарного режима в период	Фронтальный	В течение года	Заведующий; Завхоз

проведения утренников в ДОО			
Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности.	Оперативный	В течение года	Заведующий; Завхоз
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий; Медицинская сестра по диетическому питанию Завхоз
Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий; Старший воспитатель
Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий; Воспитатель ответственный за реализацию мероприятий по раннему выявлению и предупреждению детского(семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми.
Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Воспитатели

3.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Мероприятия	Содержание	Срок проведения	Ответственный
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность родителей работой детского сада в условиях реализации ФОП ДО»	Декабрь – апрель	-старший воспитатель - воспитатели
Консультации для родителей	-Групповые и индивидуальные консультации воспитателей, специалистов (по запросам родителей (законных представителей); -Индивидуальные беседы с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей	В течении года	-воспитатели - учитель-логопед
Наглядная педагогическая пропаганда	- Оформление стенда нормативных документов по реализации ФОП ДО; - Освещение образовательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды); - Памятки для родителей о реализации ФОП ДО	В течении года	-воспитатели
Родительские собрания	- Родительские собрания во всех возрастных группах	Сентябрь, Май	-воспитатели
Помощь родителей (законных представителей)	- Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению праздничных развлечений, тематических недель,	В течении года	-воспитатели

	выставок детских работ, в изготовлении атрибутов к праздникам, в организации предметно-развивающей среды		
Интернет	- Официальный сайт МБДОУ «Зернышко» - Страничка в ВК	В течении года	-старший воспитатель -воспитатели
Работа с родителями детей, не посещающих ДОУ	- Консультационный центр - Очно: вторник, четверг с 12:00 до 13:00 ч. - дистанционно по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ	В течении года	-Специалисты консультационного центра

3.5 Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2024–2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Завхоз
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Воспитатель ответственный за реализацию мероприятий по раннему выявлению и предупреждению детского(семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми.

3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Проведение инструктажей по ПДД	Сентябрь По мере необходимости	Карпец Е.А.
5.	Проведение учебных эвакуаций на случай ЧС	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
6.	Инвентаризация основных средств ДОО	Декабрь	Завхоз
7.	Списание малоценного инвентаря, основных средств	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
8.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
9.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
10.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
11.	Работа на территории: – уборка территории; – проведение субботника; – посадка цветов, кустарников; – полив насаждений; – частичный ремонт; – частичный ремонт детских площадок;	Постоянно Ежеквартально и Ноябрь Май. В течение лета. Летний период	Дворник Завхоз Все сотрудники. Завхоз, дворник
12.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные	Октябрь–ноябрь.	Дворник

	лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, сторожа, завхоз
13.	Осмотр технического состояния зданий и помещений учреждения	Два раза в год. Октябрь, март	Завхоз, заведующий
14.	Заседания профсоюзного комитета; Соблюдение правил безопасности и охраны труда	Каждый месяц	Председатель ПК
15.	Профсоюзное собрание	Июль	Председатель ПК

4. Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Учреждение социума	Цель совместной работы	Формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями)
1.	МБОУ СОШ № 4 Им. В. Казбанова	Обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе	Экскурсия в школу, беседы о школе, выставка детских работ «Моя будущая школа»
2.	Сельский Дом Культуры ст.Ольгинской	Развитие творческих способностей и социализация детей	Участие в совместных мероприятиях, праздниках
3.	Храм Св. Иоанна Воина	Духовно – нравственное развитие детей	Духовные беседы, участие в православных праздниках, экскурсии

4.	Казачье общество ст. Ольгинской	Воспитание детей на примере традиций кубанского казачества	Беседа, совместные праздники и мероприятия
5.	МКУК «Ольгинская поселенческая библиотека»	Приобщение дошкольников к литературному наследию России и Кубани	Выставки, акции, беседы, экскурсии

5. План физкультурно-оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

№	Физкультурно – оздоровительная работа с детьми на 2024 – 2025 г.	
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно по плану работы каждой возрастной группы (воспитатель)
2.	Гимнастика после сна	Ежедневно по плану работы каждой возрастной группы (воспитатель)
3.	Оздоровительные паузы во время образовательной деятельности и в свободной деятельности: – гимнастика для глаз; – пальчиковая гимнастика; – дыхательная гимнастика; – массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; – упражнения на релаксацию; – физкультминутки.	Ежедневно
4.	Занятия по развитию физической культуры	По расписанию
	Занятия по развитию физической культуры детей старшего дошкольного возраста «Лапта в школе»	По плану
5.	Подвижные игры	Ежедневно
6.	Прогулки с включением подвижных и народных игр	Ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	

8.	Физкультурные досуги (по плану)	
	Музыкально-спортивное мероприятие «День отца»	Октябрь
	«День Здоровья»	Ноябрь
	Спортивный развлечение «Мы здоровье сэкономим – все испытания пройдем»	Январь
	Спортивный праздник посвященный 23 февраля «День защитника Отечества».	Февраль
	Спортивный досуг «Путешествие в страну Игралию»	Март
	1. Спортивный досуг, посвященный дню защиты детей «Здравствуй, лето!» 2. Игры с водой и песком 3. Воздушные и солнечные ванны	Июнь
	1. Развлечение с водой на улице «День Нептуна» 2. Воздушные и солнечные ванны	Июль
	1. Спортивный досуг «Веселые старты» 2. Игры с водой 3. Воздушные и солнечные ванны	Август
9.	Дни здоровья	1 раз в квартал
	1. День Здоровья	Сентябрь
	2. День здоровья «Зимние олимпийские игры»	Январь
	3. День здоровья	Май
10.	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, чтение худ. литературы	
	С-Р игра «Я здоровье берегу. Сам себе я помогу»	Сентябрь
	Дидактическая игра «Из чего я состою»	Сентябрь
	Дидактическая игра «Витаминная зарядка»	Октябрь
	Полезные продукты в сказке – выставка книг в книжном уголке	Ноябрь

	Квест-игра «Дети и дорога»	Декабрь
	Презентация «Азбука здоровья»	Январь
	С-Р игра «Семья» (накрываем на стол)	Февраль
	Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»	Март
	Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты»	Апрель
	С-Р игра «Спорт – кафе «Витаминка»	Май
11.	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	Ежедневно
13.	Оформление информационных уголков на тему: Безопасность летом; Закаливание летом;	В течение года
14.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей	В течение года

6. План работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей
8. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
9. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

ВИДЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> -Составление годового и перспективного планов - Составление календарного плана подгрупповой работы -Составление графика работы -Оформление листа занятости (циклограмма) - Оформление журнала посещения детей -Написание конспектов занятий -Подготовка анкет для родителей -Подготовка индивидуальных диагностических карт -Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт 	До 21.09.24г.	Учитель-логопед Розаева Т.Н.

	<p>-Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения - Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей - Оформление плана координации взаимодействия учителя-логопеда со специалистами -Оформление плана работы логопеда для родителей -Оформление рабочей программы логопеда -Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год</p>	<p>Май</p>	
<p>Коррекционная работа</p>	<p>Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед Розаева Т.Н.</p>
	<p>Индивидуальные занятия</p>	<p>Не менее 2-3 раз в неделю</p>	
	<p>Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи</p>	<p>2 раз в неделю</p>	
	<p>Подгрупповые занятия по</p>	<p>1 раз в неделю</p>	

	совершенствованию связной речи		
	Подгрупповые занятия по звукопроизношению и формированию элементарных навыков письма и чтения	1 раз в неделю	
Диагностическая работа	<p>Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы</p> <p>Сбор педагогических сведений о раннем развитии ребенка</p> <p>Психолого- педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи</p> <p>Динамическое наблюдение в течение года</p>	<p>До 21.09.23.</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	Учитель-логопед Розаева Т.Н.
Взаимосвязь со специалистами ДОУ	<p>Мониторинг психо – физической сферы детей логопедической группы</p> <p>Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого- педагогического и</p>	<p>Плановые Ппк МБДОУ</p>	Учитель-логопед Розаева Т.Н.

	<p>логопедического воздействия</p> <p>Совместное тематическое планирование коррекционно – образовательной работы со специалистами (по периодам)</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов сопровождения детей логопедической группы</p>	Сентябрь - Октябрь	
Взаимосвязь со специалистами	Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей.	В течение года	Учитель-логопед Розаева Т.Н.
	Оформление стендов, папок – передвижек для родителей	Ежемесячно	
	Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно – педагогической работе	Март	
	Совместное проведение родительских собраний	В течение года	
	Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	Май	

	Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов	В течение года	
	Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в МБДОУ	В течение года	
	Участие в заседаниях ППк МБДОУ	В течение года	
Работа с родителями	<p>Родительские собрания:</p> <p>1. «Результаты диагностического обследования детей на начало учебного года. Перспективы дальнейшей работы в группе»</p> <p>2. « Наши успехи. Цели и задачи на второе полугодие»</p> <p>3. « Итоги мониторинга на конец учебного года»</p> <p>Консультирование родителей:</p> <p>«Рекомендации. Проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Правильное дыхание- правильная речь»</p> <p>«Что читать детям»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	Учитель-логопед Розаева Т.Н.

	<p>«Особенности ознакомления дошкольников с художественной литературой»</p> <p>«Развитие логического мышления у детей»</p> <p>«Учимся общаться с ребёнком»</p> <p>Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка.</p> <p>Пальчиковые игры на кухне.</p> <p><i>Посещение родителями индивидуальных логопедических занятий</i></p> <p>-Выставка пособий методической литературы по развитию моторики в домашних условиях</p> <p>-Оформление папки – передвижки по темам</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>	
<p>Информационно-просветительская работа</p>	<p>Участие в мероприятиях ДОУ (педсоветы, МО МБДОУ «Зернышко»)</p> <p>Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации,</p>	<p>В течении года</p>	<p>Учитель-логопед Розаева Т.Н.</p>

	семинары, практикумы, Размещение статей, консультаций, рекомендаций, на сайте ДОУ Участие в мероприятиях РМО	По плану РМО	
Повышение квалификации (самообразование)	1. Принимать участие в работе районного МО логопедов	По графику	Учитель-логопед Розаева Т.Н.
	2. Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы	В течении года	
	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам		
	4. Создание предметно- развивающей среды в логопедическом кабинете		
	7. Посещение логопедических групп других детских садов с целью обмена опытом		